UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Jornadas de Actualización de Actualización Disciplinaria Problemas y Perspectivas Contemporáneas.

(3 al 6 de diciembre 2018)

Actividad de acceso libre dirigida a graduados de la pedagogía en historia del Departamento de Historia e interesados en general. Consiste en cuatro módulos de 90 minutos de extensión. Se dará una certificación a las personas que asistan a todas las sesiones.

Programa:

Lunes, 3 de diciembre: Dra. Cristina Moyano: Historia del Tiempo Presente. Apuntes para la enseñanza del pasado reciente en el aula escolar. Lugar: Auditorio CITECAMP, Las Sophoras 175,horario 17:00 a 18:30

Descripción:

Curso que tiene por objetivo analizar los principales debates teóricos y metodológicos de la historia reciente, particularmente aquellos derivados de la práctica de la enseñanza en espacios escolares. En ese sentido, el curso tiene un carácter reflexivo sobre la práctica docente y los desafíos que implica estudiar el mundo social contemporáneo.

Café de cierre.

Martes, 4 de diciembre: Dra. Carolina García: "Desafíos Didácticos de la Formación Ciudadana en las escuelas chilenas". Lugar: Auditorio CITECAMP, Las Sophoras 175, Campus central U. de Santiago, horario 17:00 a 18:30

Descripción:

La formación ciudadana ha sido uno de los focos centrales de las políticas educativas que se han impulsado en Chile durante los último años, con el objetivo para avanzar hacia el desarrollo de una educación para la ciudadanía democrática. En este contexto, se ha impulsado un nuevo enfoque curricular que se articula con el Plan Nacional de Formación Ciudadana y Derechos Humanos, con la finalidad de promover experiencias educativas que se desarrollen en ambientes escolares democráticos y participativos, lo que ha significado importantes desafío para toda la comunidad educativa, pero en particular para los profesores de historia, que tienden a ser los principales responsables de esta tarea formativa. Por ello, una de las dimensiones fundamentales para enfrentar este escenario educativo apunta a reflexionar sobre los desafíos didácticos que implica asumir la tarea de formar ciudadanos críticos, activos y participativos.

Café de cierre.

Miércoles, 5 de diciembre: Dr. Julio Pinto "La construcción social del Estado en América del Sur,1830-1860". Lugar: Auditorio CITECAMP, Las Sophoras 175, 17:00 a 18:30.

Descriptor:

Tras el colapso del sistema colonial, diversos grupos dominantes latinoamericanos se dieron a la tarea de construir un nuevo orden legitimante, lo que involucraba tanto la formación material e institucional de un estado, como la instalación de nuevos criterios de pertenencia colectiva, tales como la República, el Progreso o la Nación. En ese proceso, y contrario a lo que la historiografía sostuvo durante mucho tiempo, los sectores populares no estuvieron ausentes, no sólo como seguidores políticos o mera "carne de cañón", sino como actores políticos, sociales y militares de pleno derecho. Se entabló así entre ellos y los sectores dirigentes un diálogo intenso y multifacético que aquí se denomina la "construcción social del estado". La sesión tratará el desenvolvimiento de esta dinámica en tres países específicos: Chile durante los primeros decenios del orden "portaliano" (1830-1861), Argentina bajo el caudillaje de Juan Manuel de Rosas (1829-1852), y Perú en tiempos de Ramón Castilla (1844-1862). De la comparación entre estos tres casos se podrán extraer reflexiones sobre las diferentes modalidades que en ellos tuvo, durante la primera etapa de formación estatal y nacional, la interlocución entre el "bajo pueblo" y las nacientes oligarquías nacionales.

Café de cierre.

Jueves 6 de diciembre: Dra. Carmen Norambuena: Educación e Inmigración: " Política migratoria chilena desde comienzos del siglo XX.. Oportunidades y desafíos".
Lugar: Sala Videoconfereencia CITECAMP, Las Sophoras 175,horario 17:00 a 18:30

Descripción:

Esta sesión tiene como propósito examinar, desde el fundamento teórico del institucionalismo histórico, las formas que ha asumido la migración desde los movimientos clásicos del siglo XIX hasta los actuales desplazamientos. En particular, las políticas adoptadas tanto las de carácter selectivo como aquellas netamente restrictivas. Todo en la perspectiva de una ventana de oportunidades que, efectivamente, proponga una migración segura, ordenada y regular.

Café de cierre.