

## Becas incentivo a la investigación de pregrado

### Plan Operativo de calidad 2021 del Departamento de Historia

Este concurso busca fortalecer la producción y el impacto de la investigación de los y las estudiantes de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales y Licenciatura en Historia entregando un incentivo para la publicación de trabajos de investigación. El concurso consiste en 2 becas de \$250.000 que se entregarán a los/as autores de los artículos seleccionados con el compromiso de envío a una revista indexada.

Se entregarán:

- 2 (dos) becas de \$250.000 cada una para estudiantes de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales y Licenciatura en Historia.

Aspectos generales:

1. Los estudiantes trabajarán con su tutor/a de Seminario o Tesis, quién deberá supervisar la redacción y envío del artículo con plazo máximo al 10 de marzo de 2022.
2. El grupo de estudiantes de pregrado recibirán el 100% de la beca al enviar el artículo a la revista seleccionada.

Quiénes y cómo deben postular:

1. Estudiantes de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales y Licenciatura en Historia
2. Estar en condición de estudiante regular con matrícula vigente
3. Estudiantes de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales que se encuentren desarrollando su Seminario de Título. Para ello deben tener inscrito en su carga semestral del 2º semestre 2021 el curso Seminario de Título II.
4. Estudiantes de Licenciatura en Historia que se encuentren desarrollando su tesis de Grado (tengna inscrito Seminario 2 o Tesis de Grado)
5. Promedio de notas igual o superior a cinco coma cero (5,0)
6. Presentar un artículo de investigación original siguiendo los criterios y directrices de la Revista Historia Social y de las Mentalidades (<http://www.revistas.usach.cl/ojs/index.php/historiasocial/about/submissions>)

Envío de antecedentes de postulación:

Para postular deben enviar un correo electrónico a [carolina.garcia.g@usach.cl](mailto:carolina.garcia.g@usach.cl) y [rafael.chavarria@usach.cl](mailto:rafael.chavarria@usach.cl), indicando en el asunto "Postulación a concurso incentivo a la investigación de pregrado", adjuntando la siguiente documentación:

1. Cupón de matrícula de cada estudiante
2. Constancia de inscripción de ramos de cada estudiante (descargar desde sus fichas)
3. Formulario de Proyecto de Investigación disponible en el siguiente enlace:
4. Carta de compromiso de cada integrante del grupo de redactar y enviar a una revista indexada, un artículo que dé cuenta de la investigación desarrollada en el Seminario de Título, Seminario de Grado o Tesis de Grado con plazo máximo al 10 de marzo de 2022.

5. Carta de compromiso del profesor/a tutor/a de supervisar la elaboración y envío del artículo que dé cuenta de la investigación desarrollada en el Seminario de Título, Seminario de Grado o Tesis de Grado, con plazo máximo al 10 de marzo de 2022.

#### Evaluación:

La resolución del concurso estará a cargo de una comisión evaluadora constituida por el Director del Departamento de Historia, los jefes de carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales y Licenciatura en Historia. Los proyectos recibidos serán evaluados por académicos de la carrera y especialistas en investigación educativa, a partir de la pauta de evaluación que se encuentra anexada a las bases de postulación.

#### Plazos

- Convocatoria al concurso: viernes 5 de noviembre de 2021
- Periodo de postulación: 5 – 15 de noviembre de 2021
- Resultados: 29 de noviembre de 2021

Para resolver consultas y dudas debe escribir a [carolina.garcia.g@usach.cl](mailto:carolina.garcia.g@usach.cl) y [rafael.chavarria@usach.cl](mailto:rafael.chavarria@usach.cl)

## PAUTA DE EVALUACIÓN

### Escala de evaluación

Puntaje	Nivel de desempeño	Descripción
<b>0</b>	<b>Ausente</b>	No aborda ninguno de los aspectos y/o elementos solicitados por el indicador.
<b>1</b>	<b>Deficiente</b>	Se aborda de manera escasa los aspectos y/o elementos solicitados por el indicador, lo que impide una comprensión del criterio evaluado.
<b>2</b>	<b>Regular</b>	Se aborda de manera suficiente los aspectos y/o elementos solicitados por el indicador, permitiendo una comprensión básica del criterio evaluado.
<b>3</b>	<b>Bueno</b>	Se aborda de manera adecuada los aspectos y/o elementos solicitados por el indicador, permitiendo una comprensión general del criterio evaluado.
<b>4</b>	<b>Muy Bueno</b>	Se aborda de manera óptima los aspectos y/o elementos solicitados por el indicador, permitiendo una comprensión profunda del criterio evaluado.

### Criterios de evaluación

Criterios de Evaluación	0	1	2	3	4	Factor	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
<b>Del título del proyecto de Seminario:</b> Sintetiza de manera clara el tema investigado, incorporando unidades de análisis, variables y/o conceptos principales que responden al diseño metodológico utilizado en la investigación.						X 1	4	
<b>Planteamiento del Problema:</b> Se precisa con claridad y consistencia el problema, está bien definido, es pertinente a la propuesta y es coherente con pregunta de investigación.						X1	4	
<b>Delimitación del Problema:</b> Se contextualiza explícitamente el problema en términos de espacio, tiempo y circunstancias e identifica las dimensiones y/o variables claves que intervienen en el problema, relacionándolas de manera clara y pertinente.						X1	4	
<b>Justificación:</b> Se explicita la relevancia de la investigación y se expone su aporte desde el ámbito disciplinario.						X2	8	
<b>Marco Teórico:</b> Se desarrolla una revisión bibliográfica relevante y pertinente, permitiendo construir una argumentación académica consistente						X2	8	

y coherente desde cada una de las variables o dimensiones identificadas en el problema.								
<b>Estado del arte:</b> Se desarrolla una revisión empírica actualizada y se expone el estado del arte del campo de investigación en el que se inserta el problema, mediante una adecuada discusión bibliográfica						X2	8	
<b>Objetivos de la Investigación (General y específicos):</b> Se formulan con claridad y precisión. Son coherentes con el problema y el tipo de investigación propuesta.						X1	4	
<b>Metodología:</b> Se propone un enfoque metodológico pertinente y coherente con la opción epistemológica del estudio y el diseño de la investigación (etapas, instrumentos, muestra, variables y procedimientos de análisis de resultados) son adecuados y permitirán dar cumplimiento a los objetivos de investigación						X2	8	
<b>Revista:</b> la revista seleccionada cumple con el criterio de indexación y es adecuada al problema de investigación desarrollado						X1	4	

PUNTAJE IDEAL	PUNTAJE OBTENIDO
52 puntos	